

Тихорецкий район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 28 станицы Еремизино-Борисовской
муниципального образования Тихорецкий район Краснодарского края



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

Уровень образования (класс) - среднее (полное) общее образование (10-11 классы)

Количество часов - 136 часов (в неделю: 10 класс - 2 часа, 11 класс - 2 часа)

Учитель - Кирпиченко Светлана Николаевна

Программа разработана на основе авторской программы «Русский язык. 10-11 классы» Н.Г. Гольцовой - М: «Русское слово», 2011 год.

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов разработана на основе авторской программы «Русский язык. 10-11 классы» Н.Г.Гольцовой. - М: «Русское слово», 2008 год в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089), Основной образовательной программы среднего общего образования образовательного учреждения, утвержденной на педагогическом совете (протокол от 30 августа 2016 года № 1).

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- **освоение** знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение** умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;
- **повторение, обобщение, систематизация и углубление** знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

10 класс (68 часов)

1. ВВЕДЕНИЕ (1ч.)

Русский язык как один из языков мира. Богатство и выразительность русского языка.

Русские писатели о

выразительности русского языка.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.

Русский язык как один из мировых языков.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

2. ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ (9 + 3р/р)

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.
Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.

3. ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ (4ч.)

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Позиционные(фонетические) и исторические чередования звуков.
Фонетический разбор.
Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

4.МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (3ч.)

Основные понятия морфемки и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.
Морфемный разбор слова.
Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.
Неморфологические способы словообразования.
Словообразовательный разбор.
Основные способы формообразования в современном русском языке.

5.МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ (41 + 7р/р)

5.1. Основные понятия морфологии и орфографии (10 + 2р/р)

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.
Принципы русской орфографии.
Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.
Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.
Чередующиеся гласные в корне слова.
Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.
Правописание звонких и глухих согласных.
Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.
Правописание двойных согласных.
Правописание гласных и согласных в приставках.
Приставки ПРЕ- и ПРИ-.
Гласные И и Ы после приставок.
Употребление Ъ и Ь.
Употребление прописных букв.
Правила переноса слов.

5.2 Самостоятельные части речи (24ч.+ 4р/р)

5.2.1 Имя существительное (2ч.)

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.
Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.
Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.
Число имен существительных.
Падеж и склонение имен существительных.
Морфологический разбор имен существительных.
Правописание падежных окончаний имен существительных
Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных.
Правописание сложных имен существительных.
Составные наименования и их правописание.

5.2.2 Имя прилагательное (6 ч.+ 2р/р)

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.
Качественные прилагательные.
Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.
Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.
Прилагательные относительные и притяжательные.
Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.
Переход прилагательных из одного разряда в другой.
Морфологический разбор имен прилагательных.
Правописание окончаний имен прилагательных.
Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ий.
Правописание суффиксов имен прилагательных.
Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.
Правописание сложных имен прилагательных.

5.2.3 Имя числительное (2ч.)

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных.
Простые, сложные и составные числительные.
Морфологический разбор числительных.
Особенности склонения имен числительных.
Правописание имен числительных.
Употребление имен числительных в речи.
Особенности употребления собирательных числительных.

5.2.4 Местоимение (2ч.)

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.
Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.
Морфологический разбор местоимений.
Правописание местоимений.

5.2.5 Глагол (5ч.)

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.
Инфинитив как начальная форма глагола.
Категория вида русского глагола.
Переходность/непереходность глагола.
Возвратные глаголы.
Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).
Категория времени глагола.
Спряжение глаголов.
Две основы глаголов. Формообразование глагола.
Морфологический разбор глагола.
Правописание глаголов.

5.2.6 Причастие (3ч.)

Причастие как особая глагольная форма.
Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.
Морфологический разбор причастий.
Образование причастий.
Правописание суффиксов причастий.

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.
Переход причастий в прилагательные и существительные.

5.2.7 Деепричастие (2ч.+ 2 р/р)

Деепричастие как особая глагольная форма.
Образование деепричастий.
Морфологический разбор деепричастий.
Переход деепричастий в наречия и предлоги.

5.2.8 Наречие (1ч)

Наречие как часть речи.
Разряды наречий.
Морфологический разбор наречий.
Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия.
Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

5.2.9 Слова категории состояния (1ч)

Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср. р. ед. ч.
Морфологический разбор слов категории состояния.

5.3 Служебные части речи (4ч. + 1р/р)

5.3.1 Предлог (1ч.)

Предлог как служебная часть речи.
Особенности употребления предлогов.
Морфологический разбор предлогов.
Правописание предлогов.

5.3.2 Союзы и союзные слова (1ч.)

Союз как служебная часть речи. Союзные слова.
Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.
Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

5.3.3 Частицы (2ч.+ 1 чр/р)

Частицы как служебная часть речи.
Разряды частиц.
Морфологический разбор частиц.
Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

5.4 Междометие. Звукоподражательные слова (3 ч.)

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.
Морфологический разбор междометий.
Правописание междометий.
Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

11 класс (68 часов)

1.Синтаксис и пунктуация (42ч. +6р/р)

1.1.Основные понятия синтаксиса и пунктуации (1ч.)

Основные понятия синтаксиса и пунктуации.
Основные синтаксические единицы.
Основные принципы русской пунктуации.
Пунктуационный анализ.

1.2 Словосочетание (2ч.)

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.
Синтаксический разбор словосочетания.

1.3 Предложение (39 +6р/р)

1.3.1 Понятие о предложении (1ч.)

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

1.3.2 Простое предложение (24ч.+4р/р)

1.3.2.1 Виды предложений (7+2р/р)

1.3.2.2 Виды осложнения простого предложения (10)

1.3.2.3 Пунктуация в простом предложении(7+2р/р)

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.

Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простые осложненное и неосложненное предложения.

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.

Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях.

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

1.3.3 Сложное предложение (12ч.+2р/р)

Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

1.3.4 Предложения с чужой речью (1ч.)

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

1.3.5 Употребление знаков препинания (1ч.)

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

2. Культура речи (7ч. +2р/р)

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи.

Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

3. Стилистика (9ч.+1р/р)

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль.

Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

4. Из истории русского языкознания (1ч.)

М.В.Ломоносов. А.Х.Востоков. Ф.И.Буслаев. В.И.Даль. Я.К.Грот. А.А.Шахматов. Л.В.Щерба. Д.Н.Ушаков. В.В.Виноградов. С.И.Ожегов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

Разделы программы	Кол-во часов	Темы, содержание	Кол-во часов
1. Введение	1	Русский язык среди языков мира. Понятие нормы литературного языка. <i>Языковые семьи и группы, представленные на Кубани.</i>	1
2. Лексика. Фразеология. Лексикография	9+3р/р	<p>Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. <i>Значение слова в литературном языке и говорах.</i></p> <p>Практикум. Лингвистический анализ поэтического текста.</p> <p>Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление.</p> <p>Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление.</p> <p>Подготовка к Единому государственному экзамену. Работа с тестами по теме «Лексика».</p> <p>Практикум. Анализ лексических особенностей текста.</p> <p>Контрольная работа №1. Комплексный анализ текста.</p> <p>Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.</p> <p>Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография. <i>Диалектная фразеология Кубани.</i></p> <p>Р.р. Обучение написанию сочинения на основе исходного текста.</p> <p>Р.р. Сочинение на основе исходного текста.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3. Фонетика. Графика. Орфоэпия	4	<p>Звуки и буквы. Фонетический разбор.</p> <p>Орфоэпия. Основные правила произношения. <i>Слова с нелитературным произношением на Кубани, причины их распространения.</i></p> <p>Контрольная работа № 2. Комплексный анализ текста.</p> <p>Подготовка к Единому государственному экзамену. Работа с тестами по теме «Фонетика. Орфоэпия».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
4. Морфемика и словообразование	3	<p>Морфемный разбор слова. Морфологические и неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор</p> <p>Основные способы формообразования в современном русском языке.</p> <p><i>Словообразовательные диалектизмы и культура речи учащихся.</i></p> <p>Подготовка к Единому государственному экзамену. Работа с тестами по теме «Морфемика и словообразование».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

5. Морфология и орфография	41+7 р/р		
5.1 Основные понятия морфологии и орфографии	10+2р/р	<p>Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова.</p> <p>Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.</p> <p>Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах.</p> <p>Подготовка к Единому государственному экзамену. Работа с тестами по теме «Правописание гласных в корне слова».</p> <p>Контрольная работа №3 в форме и по материалам ЕГЭ.</p> <p>Р.р. Подробное изложение с элементами сочинения.</p> <p>Правописание звонких и глухих согласных. Правописание двойных согласных.</p> <p>Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-.</p> <p>Гласные И и Ы после приставок.</p> <p>Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв.</p> <p>Подготовка к Единому государственному экзамену. Работа с тестами по теме «Правописание приставок».</p> <p>Практикум. Комплексный анализ текста с орфографическим и грамматическим заданием.</p> <p>Контрольная работа № 4. Диктант с лексико-грамматическим заданием.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
5.2 Самостоятельные части речи	24 +4р/р		
5.2.1 Имя существительное	2	<p>Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных.</p> <p>Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. <i>Морфологические диалектизмы в русском языке.</i></p>	<p>1</p> <p>1</p>
5.2.2 Имя прилагательное	6+2р/р	<p>Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Контрольная работа № 5 в форме и по материалам ЕГЭ.</p> <p>Правописание суффиксов имен прилагательных.</p> <p>Правописание <i>Н</i> и <i>НН</i> в суффиксах имен прилагательных.</p> <p>Подготовка к Единому государственному экзамену. Работа с тестами по теме «Правописание прилагательных».</p> <p>Практикум. Комплексный анализ текста с орфографическим и грамматическим заданием.</p> <p>Р.р. Подготовка к ЕГЭ (Часть С). Анализ текста художественного стиля.</p> <p>Р.р. Р.р. Подготовка к ЕГЭ (Часть С). Сочинение на основе исходного текста.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

5.2.3	Числительное	2	Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Склонение имен числительных. Подготовка к Единому государственному экзамену. Работа с тестами по теме «Употребление имен числительных в речи».	1 1
5.2.4	Местоимение	2	Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Контрольная работа № 6. Комплексный анализ текста.	1 1
5.2.5	Глагол	5	Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Спряжение глаголов. Правописание глаголов. Подготовка к Единому государственному экзамену. Работа с тестами по теме «Правописание глаголов». Практикум. Комплексный анализ текста с орфографическим и грамматическим заданием. Контрольная работа № 7 в форме и по материалам ЕГЭ.	1 1 1 1 1
5.2.6	Причастие как глагольная форма	3	Причастие как глагольная форма. Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Подготовка к Единому государственному экзамену. Работа с тестами по теме «Правописание причастий».	1 1 1
5.2.7	Деепричастие как глагольная форма	2 + 2 р/р	Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Р.р. Подготовка к ЕГЭ (Часть С). Анализ текста публицистического стиля. Р.р. Подготовка к ЕГЭ (Часть С). Сочинение по исходному тексту. Контрольная работа № 8. Диктант с лексико-грамматическим заданием.	1 1 1 1
5.2.8	Наречие	1	Наречие как часть речи. Разряды наречий. Правописание наречий.	1
5.2.9	Слова категории состояния	1	Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния.	1
5.3	Служебные части речи	4ч.+1р/р		
5.3.1	Предлог	1	Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Правописание предлогов.	1
5.3.2	Союзы и союзные слова	1	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов	1
5.3.3	Частицы	2+1р/р	Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение. <i>Использование частиц, отсутствующих в литературном языке.</i> Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи. Р.р. Подготовка к ЕГЭ (Часть С). Сочинение по исходному тексту.	1 1 1
5.4	Междометие. Звукоподражательные слова	3	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Контрольная работа № 9 в форме и по материалам ЕГЭ. Практикум. Комплексный анализ текста с орфографическим и грамматическим заданием.	1 1 1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС**

Разделы программы	Кол-во часов	Темы, содержание	Кол-во часов
1. Синтаксис и пунктуация	42+6р/р		
1.1. Основные понятия синтаксиса и пунктуации	1	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Пунктуационный анализ.	1
1.2. Словосочетание	2	Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. <i>Ошибки в согласовании и управлении в речи учащихся.</i> Подготовка к Единому государственному экзамену. Работа с тестами по теме «Словосочетание»	1 1
1.3. Предложение	39 + 6р/р		
1.3.1 Понятие о предложении	1	Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений.	1
1.3.2 Простое предложение	24+4р/р		
1.3.2.1 Виды предложений	7.+2р/р	Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Подготовка к Единому государственному экзамену. Работа с тестами по теме «Односоставные предложения». Контрольная работа №1. Диктант с лексико-грамматическим заданием. Практикум. Анализ синтаксических особенностей текста. <i>Специфика использования страдательных оборотов в односоставных безличных предложениях в говорах Кубани.</i> Р.р. Подготовка к ЕГЭ. Сочинение на основе исходного текста. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Порядок слов в простом предложении. Синтаксический разбор простого предложения. Простые осложненное и неосложненное предложения.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1.3.2.2 Виды осложнения простого предложения	10	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.	1 1 1

		<p>Контрольная работа №2 в форме и по материалам ЕГЭ.</p> <p>Подготовка к Единому государственному экзамену. Работа с тестами по теме «Однородные члены предложения».</p> <p>Практикум. Анализ синтаксических особенностей текста.</p> <p>Обособленные и необособленные определения.</p> <p>Обособленные приложения.</p> <p>Обособленные обстоятельства.</p> <p>Обособленные дополнения.</p> <p>Подготовка к Единому государственному экзамену. Работа с тестами по теме «Обособленные члены предложения».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
1.3.2.3 Пунктуация в простом предложении	7+2р/р	<p>Контрольная работа №3 в форме и по материалам ЕГЭ.</p> <p>Практикум. Лингвистический анализ текста. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста.</p> <p>Р.р. Подробное изложение с элементами сочинения.</p> <p>Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.</p> <p>Знаки препинания при сравнительном обороте, при обращении.</p> <p>Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных словах.</p> <p>Подготовка к Единому государственному экзамену. Работа с тестами по теме «Вводные слова и вводные предложения».</p> <p>Практикум. Комплексный анализ текста с орфографическим и грамматическим заданием.</p> <p>Контрольная работа № 4. Диктант с лексико-грамматическим заданием.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
1.3.3 Сложное предложение	12+2р/р		
1		<p>Понятие о сложном предложении. Типы придаточных предложений.</p> <p>Особенности построения сложных предложений в разговорной речи и говорях</p> <p>Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в ССП.</p> <p>Подготовка к Единому государственному экзамену. Работа с тестами по теме «Знаки препинания в ССП» (Часть А).</p> <p>Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в СПП с одним придаточным.</p> <p>Контрольная работа № 5 в форме и по материалам ЕГЭ.</p> <p>Урок-практикум. Анализ синтаксических особенностей текста.</p> <p><i>Использование союзов, отсутствующих в литературном языке.</i></p> <p>Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.</p> <p>Подготовка к Единому государственному экзамену. Работа с тестами по теме «Знаки препинания в СПП».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

		Р.р. Подготовка к ЕГЭ (Часть С). Анализ текста художественного стиля.	1
		Р.р. Подготовка к ЕГЭ (Часть С). Сочинение на основе исходного текста.	1
		Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП.	1
		Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац.	1
		Подготовка к Единому государственному экзамену. Работа с тестами по теме «Знаки препинания в БСП» (Часть А)	1
		Контрольная работа № 6. Комплексный анализ текста.	1
1.3.4 Предложения с чужой речью	1	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи, диалоге, цитатах.	1
1.3.5 Употребление знаков препинания.	1	Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	1
2. Культура речи	7+2р/р	Язык и речь. Правильность речи. Нормы литературного языка. <i>Диалекты и их отношение к литературному языку.</i>	1
		Подготовка к Единому государственному экзамену. Работа с тестами по теме «Орфоэпические нормы».	1
		Лексические нормы. <i>Влияние диалектных условий на культуру речи.</i>	1
		Морфологические, синтаксические нормы.	1
		Подготовка к Единому государственному экзамену. Работа с тестами по теме «Морфологические и синтаксические нормы».	1
		Качества хорошей речи. Виды и роды ораторского красноречия.	1
		Р.р. Подготовка к ЕГЭ (Часть С). Анализ текста публицистического стиля.	1
		Р.р. Подготовка к ЕГЭ (Часть С). Сочинение по исходному тексту.	1
		Контрольная работа № 7 в форме и по материалам ЕГЭ.	1
3. Стилистика	9+1р/р	Стилистика как раздел науки о языке. Классификация функциональных стилей. Научный стиль.	1
		Официально-деловой стиль. Разговорный стиль.	1
		Публицистический стиль.	1
		Практикум. Анализ текста публицистического стиля.	1
		Художественный стиль.	1
		Практикум. Анализ текста художественного стиля.	1
		Р.р. Подготовка к ЕГЭ (Часть С). Сочинение по исходному тексту.	1
		Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи.	1
		Практикум. Комплексный анализ текста.	1
		Контрольная работа № 8 в форме и по материалам ЕГЭ.	1
4. Из истории русского языкознания	1	М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. В.И. Даль. А.А. Шахматов. С.И. Ожегов	1

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения учителей
от 29.08. 2016 г. № 1
_____Кирпиченко С.Н.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
_____Ткаченко Н.Е.
« 30» августа 2016 года